

Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

PROGRAM KURZU

22. 5. 2024 8,30-9 hod. 9-13 hod. Klub knihovny ¹	1. Zahájení kurzu pro účastníky aspirující na certifikát 2. Učební styly a práce se skupinou studentů Cíl: Porozumět rozdílům v učebních stylech studentů a jejich významu pro volbu výukových metod. Metoda: Výklad o učebních stylech, dotazník učebních stylů, skupinová práce a diskuse. <i>doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D., AC, KMPS</i> <i>Ing. Hana Lorencová, Ph.D., AC, KMPS</i>
23. 5. 2024 9-12 hod. Klub knihovny	3. Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele Cíl: Využití komunikačních technik ve výuce, jak na nepozorné posluchače, výstavba sdělení, několik principů klasické rétoriky, hlavní zásady neverbální komunikace, zvládnutí stresu při prezentaci, přesvědčovací a manipulativní techniky. Metoda: workshop <i>MgA. Stanislav Zeman, MBA, externí lektor</i>
27. 5. 2024 13-16 hod. Klub knihovny	4. Jak lépe facilitovat diskuze se studenty (či kolegy) Cíl: získat praktické tipy a doporučení pro přípravu a facilitaci diskuzí se studenty či kolegy. Zažít si využití nástrojů facilitace pro skupinovou práci. A prakticky si vyzkoušet moderování diskuze v malých skupinkách. Metoda: workshop <i>Ing. Lukáš Kučera, externí lektor</i>
29. 5. 2024 9-12 hod. Klub knihovny	5. Identifikace zpětné vazby od studentů Cíl: Umět identifikovat a správně interpretovat zpětnou vazbu od posluchačů získávanou neformálními prostředky. Metoda: Skupinová diskuse o vytvoření neformálních prostředků získávání zpětné vazby od posluchačů. <i>Prof. Ing. Ivan Nový, CSc., KM</i>
31. 5. 2024 9-12 hod. Klub knihovny	6. Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů Cíl: Jak srozumitelně popsat obor či předmět tak, aby bylo jasné, co se studenti skutečně naučí. A to tak, aby existovala vzájemná souhra mezi popisem znalostí a dovedností, metodami výuky a metodami hodnocení. Metoda: přednáška, diskuse, společná tvorba výsledků učení předmětu a zpětná vazba. <i>Prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D., děkan FPH, KSG</i>
3. 6. 2024 13-16 hod. online	7. AI – umělá inteligence pro výuku Cíl: Zjistit, jak přistupovat k výuce pomocí AI, jak si co nejvíce „uvolnit ruce“ a zefektivnit svoji práci, objevit dopad AI na vzdělávání, naučit se využívat AI při přípravě lekcí, hodin, cvičení, prezentací, pracovních listů, využijte AI k minimalizaci administrativních úkolů. Metoda: online seminář <i>Mgr. Jitka Štádlarová, externí lektorka</i>
4. 6. 2024 9-12 hod. Klub knihovny	8. Zpětná vazba jako prostředek motivace a rozvoje studentů Cíl: Rozšířit své dovednosti a metody poskytování efektivní zpětné vazby, naučit se, jak formulovat zpětnou vazbu, která motivuje studenty k dalšímu studiu, podporuje jejich akademický růst a zároveň respektuje jejich individuální potřeby a rozdíly. Metoda: Seminář kombinuje teoretické poznatky z oblasti pedagogiky a psychologie s praktickými cvičeními. <i>Mgr. Petra Šimková, externí lektorka</i>

¹ Klub knihovny se nachází ve vstupním prostoru knihovny na Žižkově (CIKS)

<p>4. 6. 2024 13-16 hod. Klub knihovny</p>	<p>9. Zvýšení účinnosti výuky prostřednictvím interaktivních (i inovativních) metod Cíl: Získat přehled různých typů interaktivních prvků a metod, které můžete ihned implementovat do výuky, prakticky si vše vyzkoušet a vytvořit si konkrétní interaktivní prvek pro svou (budoucí) výukovou praxi. Metoda: Praktické ukázky, praktický nácvik, prezentace a sdílení vytvořených interaktivních prvků, zpětná vazba a případná další doporučení.</p> <p style="text-align: right;"><i>Mgr. Petra Šimková, externí lektorka</i></p>
<p>6. 6. 2024 9-13 hod. Klub knihovny</p>	<p>10. Learning to teach with Cases – The student experience Goal: Teaching using cases is a fascinating experience. It is a session with many "aha" moments where the instructor leads the conversation with questions to provide students with the required knowledge. It is a different teaching method that is frequently used in the best business schools worldwide. This training aims to provide an understanding of teaching with cases by immersing the participant in the role of the student who has to navigate all phases of knowledge acquisition through this technique.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Felipe Martínez, Ph.D., KLOG</i></p>
<p>11. 6. 2024 9-12 hod. Online</p>	<p>11. How to tackle InSIS – tips and tricks for teachers (online) Goal: to help navigating different InSIS functions that can be used when teaching. During the practical workshop we will go through different InSIS functions that can help you when teaching and managing classes, including assessment scores, course submission rooms, automatic assessment and consultation management and room reservation. We will also share tips and tricks, discuss so far experience, etc.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D., KMPS</i></p>
<p>12. 6. 2024 13-16 hod. SB238</p>	<p>12. Jak naše vnitřní přesvědčení ovlivňují způsob, kterým se učíme a jak učíme Cíl: Seznámení s modelem Julie Hay, která na základě vnitřních "pohaněčů" (přesvědčení) člověka definovala čtyři základní způsoby, jak lidé přistupují k učení a jak nejlépe s nimi může pedagog komunikovat. Na základě tohoto modelu probereme, jaké obtíže musí překonávat studenti v online výuce a hybridní výuce a zkusíme se zaměřit na to, jak jim můžeme jako pedagogové pomoci. Metoda: workshop</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Jan Šimek, externí lektor</i></p>
<p>13. 6. 2024 9-12 hod. Klub knihovny</p>	<p>13. How can class diversity help you enhancing your teaching and course curriculum? Goal: understanding navigating the diversity in classes and how to use it for one's teaching. The workshop will help discussing dimensions of diversity that are relevant for teaching different groups of students. We will share each one's experience in teaching diverse groups of students and share tips on how to use diversity to improve teaching and class curriculum.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D., KMPS</i></p>
<p>14. 6. 2024 9-12 hod. online</p>	<p>14. Kreativita ve výuce Cíl: Naučit se využívat a rozvíjet svoje kreativní dovednosti ve výuce. Zjistíte, jak efektivně podpořit kreativní proces při přípravě výuky. Vyzkoušíte si praktická kreativní cvičení i využití on-line aplikace Miro. Metoda: on-line workshop.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Jana Gašková, Ph.D., KMPS</i></p>
<p>Výběr z termínů 18. 6. 2024 Klub knihovny nebo 20.6. 2024 9-12 hod. Klub knihovny</p>	<p>15. Trénink pedagogických dovedností (pro účastníky kurzu) Cíl: Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností. Metoda: „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse. Výběr jednoho z termínů na základě registrace v rámci zahájení Kurzu.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS</i></p>
<p>21. 6. 2024 10-11,30 hod. Online</p>	<p>16. Konzultace k individuálním projektům (pro účastníky kurzu)</p> <p style="text-align: right;"><i>Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS</i></p>