

Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

PROGRAM KURZU

18. 05. 2026 08:30 - 09:15 Klub knihovny ¹	1. Zahájení kurzu pro účastníky aspirující na certifikát <i>Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS</i>
18. 05. 2026 09:15-12:00 Klub knihovny	2. The Power of Story: Storytelling as a Tool for Higher Education² Aim: To understand the role of storytelling in education - how story can promote understanding, engagement and retention. Identify the types of stories used in higher education - personal, historical, case study, fictional, etc. Learn how to structure a story for educational purposes - basic narrative structure and its application. To practice creating and presenting their own story on a teaching topic - and receive feedback. Reflect on the possibilities and limits of storytelling in your own teaching. Method: workshop <i>Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D., AC, KMPS</i>
19. 05. 2026 09:00 – 12:00 Klub knihovny	3. „What I wish I had known when I first started teaching. “ Aim: Share experiences on the journey from PhD student to outstanding FPH lecturer. Topics we'll cover: course design, theory vs. practice, students and lecturers, tools, tips, and tricks. Method: workshop <i>Ing. Michal Andera, Ph.D., KPO</i>
21. 05. 2026 09:00 – 12:00 IB 202 AK ³	4. Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele Cíl: Využití komunikačních technik ve výuce, jak na nepozorné posluchače, výstavba sdělení, několik principů klasické rétoriky, hlavní zásady neverbální komunikace, zvládnání stresu při prezentaci, přesvědčovací a manipulativní techniky. Metoda: workshop <i>MgA. Stanislav Zeman, MBA, externí lektor</i>
25. 05. 2026 09:00 – 12:00 Klub knihovny	5. Jak jednat se studentem v krizi Cíl: Ukotvit pojem "krize" ve vztahu ke studentovi, kontextu studia, školy, roli učitele v situaci, kdy identifikuje studenta v krizi, příp. za ním student sám přijde. Vytvořit příležitost k identifikování výzev pro jednotlivé účastníky v dané situaci, nácviku komunikace se studentem v krizi. Pojmenovat systémovou podporu v rámci VŠE a také postup v rámci podmínek VŠE. Metoda: diskuse a sdílení zkušeností účastníků i APP, výklad, nácvik v rámci modelových situací <i>Mgr. Tereza Králová, Ph.D., AC, KMPS</i>
26. 05. 2026 13:00 – 16:00 Online Google Meets	6. NotebookLM – Inteligentní rešerše a efektivní výuka (základy) Cíl: Ovládnout nástroj tak, aby pedagog přestal trávit hodiny čtením podkladů a začal je okamžitě využívat pro přípravu lekcí a vědeckou práci. Na rozdíl od ChatGPT si NotebookLM nevymýšlí. Každé tvrzení má „ústenku“ ve vašem zdroji. Přeměňte stovky stran odborných textů na přehledné podklady pro studenty během minut. Metoda: online seminář <i>Mgr. Jitka Štádlarová, externí lektorka</i>

¹ Klub knihovny se nachází ve vstupním prostoru knihovny na Žižkově (CIKS)/ in the library entrance hall in SB (CIKS)

² Students from English programmes need to choose 2 workshops taught in English language

³ IB 202QM je modulární místnost v Italské budově mezi RB 101 a menzou.

28. 05. 2026
13:00 – 16:00
Online
MSTeams

7. Efektivní využití AI při přípravě a realizaci výuky

Cíl: Cílem je zvýšit efektivitu přípravy i kvalitu vzdělávacího procesu. Umělá inteligence rychle mění způsob, jakým připravujeme i realizujeme výuku. Workshop představí praktické možnosti využití AI při tvorbě studijních materiálů, přípravě výuky, práci s obsahem i podpoře studijního procesu. Získáte přehled konkrétních nástrojů, postupů a tipů, které můžete okamžitě využít ve své pedagogické praxi.

Metoda: Interaktivní online workshop: praktické ukázky, praktický nácvik, zpětná vazba a případná další doporučení.

Mgr. Petra Šimková, externí lektorka

02. 06. 2026
09:00 – 12:00
Klub knihovny

8. Identifikace zpětné vazby od studentů, role studenta a učitele

Cíl: Umět identifikovat a správně interpretovat zpětnou vazbu od posluchačů získávanou neformálními prostředky a pracovat s rolí učitele.

Metoda: Skupinová diskuse o vytvoření neformálních prostředků získávání zpětné vazby od posluchačů
prof. Ing. Ivan Nový, CSc., KM

03. 06. 2026
09:00 – 12:00
IB 202QM

9. Jak lépe facilitovat diskuze se studenty (či kolegy)

Cíl: získat praktické tipy a doporučení pro přípravu a facilitaci diskuzí se studenty či kolegy. Zažít si využití nástrojů facilitace pro skupinovou práci. A prakticky si vyzkoušet moderování diskuze v malých skupinkách.

Metoda: workshop

Ing. Lukáš Kučera, externí lektor

05. 06. 2026
13:00 – 16:00
online

10. Jak pracovat s InSIS

Cíl: Naučit se pracovat s funkcemi v InSIS, které ulehčí práci ve výuce, známkování a organizaci kurzu. Seznámíte se i s dalšími funkcemi, které souvisí s pedagogikou. Doporučujeme mít na workshop počítač/ notebook.

Metoda: online seminář

Ing. Jan Říha, CI PID REK, FIS

08. 06. 2026
09:00 – 12:00
Online
MSTeams

11. Efektivní plánování v akademickém prostředí

Cíl: Cílem je zvýšit osobní efektivitu a dlouhodobou udržitelnost pracovního tempa. Pedagogická činnost i doktorské studium přináší vysoké nároky na čas, soustředění i schopnost zvládat paralelní úkoly. Tento workshop nabízí praktické přístupy k efektivnímu plánování, stanovování priorit a práci s přetížením. Osvojíte si nástroje, které pomohou lépe organizovat pracovní i studijní agendu a snižovat stres spojený s akademickými povinnostmi.

Metoda: Interaktivní online workshop: praktické ukázky, praktický nácvik, zpětná vazba a případná další doporučení.

Mgr. Petra Šimková, externí lektorka

08. 06. 2026
13:00 – 16:00
Klub knihovny

12. Jak posilovat psychickou odolnost?

Cíl: Pochopit pojem psychická odolnost. Pochopit, jak je odolnost utvářena a co jí formuje. Získat přehled o základních principech budování a posilování odolnosti. Vyzkoušet si vybrané techniky zaměřené na zvládání stresu a posilování odolnosti. Prodiskutovat možnosti podpory odolnosti u studentů.

Metoda: diskuse, výklad, sdílení zkušenosti, praktická sebezkušnostní cvičení

PhDr. Lenka Šilerová, Ph.D., KMPS

10. 06. 2026
09:00 – 12:00
Klub knihovny

13. Zážitková pedagogika a její využití ve výuce na vysoké škole

Cíl: Zážitková pedagogika není jen „hra navíc“, ale promyšlený způsob, jak vtáhnout studenty do učení skrze vlastní zkušenost. V tomto workshopu si účastníci sami projdou sérií aktivit, na kterých si vyzkouší, jak funguje Kolbův cyklus učení – od konkrétní zkušenosti přes reflexi a zobecnění až k aplikaci v praxi. Společně budeme hledat odpověď na otázku, jak přenést principy zážitkového učení do vysokoškolského prostředí tak, aby podporovaly hlubší porozumění a dlouhodobou motivaci studentů. Účastníci si odnesou nejen vlastní prožitek, ale i praktické tipy, jak připravit a vést výukové situace založené na zkušenosti. Účastník pochopí základní principy zážitkové pedagogiky, naučí se jak připravovat svou výuku s podporou zážitkové pedagogiky a dokáže vyhodnotit, pro jaký typ výuky je tento typ práce vhodný a pro jaký typ výuky nevhodný.

Metoda: workshop

Ing. Jan Šimek, externí lektor

10. 06. 2026
13:00 – 16:00
Klub knihovny

14. Affinity Continuum – Podobnostní kontinuum jako nástroj pro rozvoj kompetencí

Cíl: Tříhodinový sebezkušenostní workshop představí koncept Affinity Continuum (Podobnostního kontinua), publikovaný v Transactional Analysis Journal. Tento model nabízí rámec, jak v roli lektora, trenéra nebo učitele efektivně podporovat rozvoj kompetencí a budování profesní identity u studentů, klientů i účastníků vzdělávacích programů.

Účastníci se seznámí s teoretickými východiský kontinua a prostřednictvím interaktivních aktivit si vyzkouší jeho aplikaci v praxi. Budeme společně zkoumat, jak vědomě volit míru podobnosti a odlišnosti mezi sebou a klientem/skupinou tak, aby se podpořila motivace, učení a růst a jak individualizovat výuku.

Metoda: workshop

Ing. Jan Šimek, externí lektor

11. 06. 2026
09:00 - 12:00
Online Google Meets

15. NotebookLM Mastery – Pokročilé strategie a kognitivní velín (Pokročilí)

Cíl: Transformovat NotebookLM z „pomocníka“ na plnohodnotný „externí mozek“ pro komplexní výzkumné projekty, psaní grantů a pokročilou datovou syntézu. Tento seminář je vhodný i pro vědce a vedoucí projektů. Pokročilá syntéza dat, vizuální strategie Nano Banana a AI jako partner pro kritické myšlení.

Metoda: online seminář

Mgr. Jitka Štádlarová, externí lektorka

16. 06. 2026
09:00 – 12:00
Klub knihovny

16. Trénink pedagogických dovedností I (pro účastníky kurzu, 1. skupina)

Cíl: Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností.

Metoda: „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse.

Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS

17. 06. 2026
13:00 – 16:00
Online MSTEams

17. LMS Moodle jednoduše: Jak vytvořit funkční kurz

Cíl: Chcete mít v Moodle přehled a jistotu? Na školení si krok za krokem ukážeme, jak správně nastavit kurz, pracovat s bloky, přidávat materiály včetně obrázků a využívat základní výukové aktivity. Vše prakticky, s důrazem na přehlednost a efektivitu. Po absolvování budete vědět, jak postavit základ kurzu, který můžete použít ve výuce

Metoda: online seminář

Mgr. Marta Melka Suchá, CIKS, REK

18. 06. 2026
13:00 – 16:00
Online MSTEams

18. Interaktivní LMS Moodle: Efektivní zpětná vazba a hodnocení

Cíl: Školení se zaměřuje na interaktivní činnosti v LMS Moodle s důrazem na kvalitní zpětnou vazbu studentům. Představíme možnosti nástrojů FeedbackFruits a Turnitin pro sběr zpětné vazby, podporu zapojení studentů a efektivní kontrolu originality prací. Účastníci se naučí nastavovat úkoly, hodnotící kritéria i formativní komentáře tak, aby byla zpětná vazba srozumitelná, motivující a časově zvládnutelná. Praktickou formou si vyzkouší postupy, které zlepší komunikaci i kvalitu hodnocení ve výuce

Metoda: online seminář

Mgr. Marta Melka Suchá, CIKS, REK

19. 06. 2026
10:00 - 11:30
online

19. Konzultace k individuálním projektům (pro účastníky kurzu)

Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS

22. 06. 2026
09:00 - 12:00
Klub knihovny

20. Trénink pedagogických dovedností II (pro účastníky kurzu, 2. skupina)

Cíl: Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností.

Metoda: „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse.

Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS

23. 06. 2026
09:15 – 12:30
RB 207

21. Teaching Skills Training (in English)

Aim: Practical training in conducting a class in a simulated setting and developing teaching skills.

Method: “Microteaching” – i.e., recording and feedback based on a pre-prepared micro-lesson.

Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D., AC, KMPS