Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky VŠE

PROGRAM KURZU

03. 11. 2026 10:00 - 11:00 Online	**1. Zahájení kurzu pro účastníky aspirující na certifikát** Informace ohledně získání certifikátu, způsobu fungování kurzu, atd. *doc. Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS*
06. 11. 2026 09:00 - 12:00 Online	**2. Zpětná vazba v LMS Moodle: FeedbackFruits a další možnosti** Jak poskytovat studentům zpětnou vazbu efektivně a přehledně? Na školení si ukážeme možnosti zpětné vazby přímo v LMS Moodle a zaměříme se mj. na nástroje FeedbackFruits. Prakticky si představíme například vrstevnické hodnocení, zpětnou vazbu při odevzdávání úkolů, práci s hodnoticími kritérii a další způsoby, jak studenty aktivně zapojit do procesu hodnocení a učení. *Mgr. Marta Melka Suchá, rektorát*
09. 11. 2026 09:00 – 12:00 IB 302 AK	**3. Jak lépe facilitovat diskuze se studenty (či kolegy)** Cílem workshopu je získat praktické tipy a doporučení pro přípravu a facilitaci diskuzí se studenty či kolegy. Zažít si využití nástrojů facilitace pro skupinovou práci. A prakticky si vyzkoušet moderování diskuze v malých skupinkách. *Ing. Lukáš Kučera, externí lektor*
11. 11. 2026 09:00 – 12:00 Klub knihovny[1]	**4. Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele** Jak využívat komunikační techniky ve výuce, jak na nepozorné posluchače, výstavba sdělení, několik principů klasické rétoriky, hlavní zásady neverbální komunikace, zvládání stresu při prezentaci, přesvědčovací a manipulativní techniky. *MgA. Stanislav Zeman, MBA, externí lektor*
12. 11. 2026 09:00 – 12:00 IB 305 AK	**5. „What I wish I had known when I first started teaching. “** Share experiences on the journey from PhD student to outstanding FPH lecturer. Topics we'll cover: course design, theory vs. practice, students and lecturers, tools, tips, and tricks. *Ing. Michal Andera, Ph.D., KPO*
18. 11. 2026 09:00 – 12:00 IB 202 QM	**6. Learning to teach with Cases – The student experience** Teaching using cases is a fascinating experience. It is a session with many "aha" moments where the instructor leads the conversation with questions to provide students with the required knowledge. It is a different teaching method that is frequently used in the best business schools worldwide. This training aims to provide an understanding of teaching with cases by immersing the participant in the role of the student who has to navigate all phases of knowledge acquisition through this technique. *Ing. Felipe Martínez, Ph.D., KLOG*
19. 11. 2026 09:00 – 12:00 IB 203 QM	**7. Jak AI mění výuku na VŠ** Cílem je reflektovat, jak nástroje generativní AI proměňují vysokoškolskou výuku, roli vyučujícího i způsob, jakým studenti pracují s informacemi a učí se. Účastníci společně pojmenují hlavní příležitosti, rizika a otázky, které AI přináší do pedagogické praxe. Workshop proběhne formou facilitované diskuze. *Ing. Lukáš Kučera, externí lektor*
23. 11. 2026 09:00 – 12:00 online	**8. Introduction to Moodle** Aim is to introduce participants to the basic functions and structure of Moodle and enable them to create and organize a simple course, add learning materials and activities, and use the platform effectively to support teaching and student learning. *Olga Palasová, OŘK REK*

[1] Klub knihovny se nachází ve vstupním prostoru knihovny na Žižkově (SB M17 CIKS)

26. 11. 2026 09:00 – 12:00 IB 302 AK	**9. Od výkladu k učení: základy metodiky vysokoškolské výuky** Tříhodinové praktické školení zaměřené na základní principy kvalitní výuky na vysoké škole. Interaktivní formou si ukážeme, jak smysluplně vystavět lekci, stanovit její cíle, zvolit vhodné výukové aktivity a zapojit studenty i ve větších skupinách. Účastníci si vyzkoušejí konkrétní metody aktivizace, práce s otázkami, krátké reflexe i způsoby, jak udržet pozornost studentů. Cílem je odnést si jednoduché a prakticky použitelné postupy, které lze rovnou využít ve vlastní výuce. *Mgr. Marta Melka Suchá, rektorát*
27. 11. 2026 09:00 – 12:00 Online MS Teams	**10. How to tackle InSIS – tips and tricks for teachers** Goal is to help navigating different InSIS functions that can be used when teaching. During the practical workshop we will go through different InSIS functions that can help you when teaching and managing classes, including assessment scores, course submission rooms, automatic assessment and consultation management and room reservation. We will also share tips and tricks, discuss so far experience, etc. *Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D, KMPS*
01. 12. 2026 11:00 – 12:30 RB 101 13:00 – 14:30 RB 436	**11. Výuka ve velké skupině** a) náslech přednášky (RB 101) b) práce se studenty na přednáškách (diskuse) *doc. Ing. David Říha, Ph.D., MBA, KMG*
02. 12. 2026 09:00 – 12:00 IB 305 AK	**12. Aktivní učení: Od přednášky k aktivnímu zapojení studentů.** Cílem workshopu je představit účastníkům, jaké vhodné aktivizační metody volit podle cílů výuky, aktivně zapojovat studenty a efektivně facilitovat jejich spolupráci a vést diskusi. Workshop se zaměřuje na principy aktivního učení a praktické využití aktivizačních metod ve vysokoškolské výuce. Účastníci si zkusí navrhnout vysokoškolskou výuku tak, aby studenti nebyli pouze příjemci informací, ale aktivními účastníky procesu učení. Účastníci si závěrem navrhnou konkrétní aktivizační prvky pro vlastní výuku. *Mgr. Denisa Stáncová, externí lektorka*
02. 12. 2026 13:00 – 16:00 IB 302 AK	**13. Work-life balanc a prevence syndromu vyhoření pro akademické pracovníky** Cílem je podpořit akademické pracovníky v rozpoznání rizik dlouhodobého přetížení a syndromu vyhoření a nabídnout jim praktické strategie pro udržitelnější nastavení pracovních nároků, regenerace a hranic mezi pracovním a osobním životem. *PhDr. Mgr. Pavlína Honsová, Ph.D., KMPS*
03. 12. 2026 09:00 – 12:00 IB 305 AK	**14. Affinity Continuum – The detailed continuum as a tool for developing competences** This three-hour experiential workshop will introduce the concept of the Affinity Continuum, as published in the Transactional Analysis Journal. This model provides a framework for effectively supporting the development of competencies and the building of professional identity amongst students, clients and participants in training programmes, whether in the role of a lecturer, coach or teacher. Participants will learn about the theoretical foundations of the continuum and, through interactive activities, will practise applying it in real-life situations. Together, we will explore how to consciously choose the degree of similarity and difference between ourselves and a client or group in order to foster motivation, learning and growth, and how to tailor teaching to individual needs. *Ing. Jan Šimek, external lecturer*
03. 12. 2026 13:00 – 16:00 IB 305 AK	**15. Zážitková pedagogika a její využití ve výuce na vysoké škole** Zážitková pedagogika není jen „hra navíc“, ale promyšlený způsob, jak vtáhnout studenty do učení skrze vlastní zkušenost. V tomto workshopu si účastníci sami projdou sérií aktivit, na kterých si vyzkouší, jak funguje Kolbův cyklus učení – od konkrétní zkušenosti přes reflexi a zobecnění až k aplikaci v praxi. Společně budeme hledat odpověď na otázku, jak přenést principy zážitkového učení do vysokoškolského prostředí tak, aby podporovaly hlubší porozumění a dlouhodobou motivaci studentů. Účastníci si odnesou nejen vlastní prožitek, ale i praktické tipy, jak připravit a vést výukové situace založené na zkušenosti. Účastník pochopí základní principy zážitkové pedagogiky, naučí se jak připravovat svou výuku s podporou zážitkové pedagogiky a dokáže vyhodnotit, pro jaký typ výuky je tento typ práce vhodný a pro jaký typ výuky nevhodný. *Ing. Jan Šimek, externí lektor*

07. 12. 2026 09:00 – 12:00 IB 302 AK	**16. Učební styly a práce se skupinou studentů** Cílem workshopu je porozumět rozdílům v učebních stylech studentů a jejich významu pro volbu výukových metod. *Mgr. Tereza Králová, Ph.D., AC, KMPS*
08. 12. 2026 09:00 – 12:00 Klub Knihovny	**17. Hodnocení pro učení: Jak nastavit hodnocení, které ověřuje a podporuje učení.** Cílem workshopu je rozvíjet dovednost účastníků vytvářet srozumitelná zadání, vhodně nastavovat hodnoticí kritéria a využívat zejména formativní hodnocení. Workshop se zaměřuje na to, jak propojit cíle výuky, výukové aktivity a hodnocení tak, aby hodnocení nebylo pouze nástrojem klasifikace, ale také podporovalo další učení studentů. Účastníci si budou schopni prakticky upravit konkrétní zadání nebo způsob hodnocení ve svém předmětu. *Mgr. Denisa Stáncová, externí lektorka*
10. 12. 2026 09:00 – 12:00 IB 302 AK	**18. Komunikace se studenty v náročných situacích** Tříhodinový praktický workshop se zaměří na situace, kdy studenti žádají výjimky, zpochybňují nastavená pravidla, vyvíjejí tlak nebo se snaží vyjednat individuální úlevy. Účastníci si vyzkoušejí, jak v podobných situacích zachovat klid, věcně argumentovat a jasně komunikovat své hranice. Budeme pracovat s konkrétními situacemi z vysokoškolské praxe a hledat reakce, které jsou současně pevné, respektující a spravedlivé vůči ostatním studentům. *Mgr. Petra Šimková, externí lektorka*
10. 12. 2026 13:00 – 16:00 IB 302 AK	**19. Rozvoj kritického (a kreativního) myšlení** Rozvíjet dovednost pedagogů podporovat u studentů kritické a kreativní myšlení prostřednictvím vhodně volených otázek, úkolů a výukových aktivit. Jak vést studenty k tomu, aby informace nejen přijímali, ale také je posuzovali, porovnávali, argumentovali a hledali nová řešení? Workshop nabídne praktické metody a konkrétní techniky pro rozvoj kritického i kreativního myšlení ve vysokoškolské výuce. Účastníci si vyzkouší způsoby, jak formulovat podnětné otázky a zadání, podporovat samostatný úsudek studentů a vytvářet prostor pro různé perspektivy a nápady. *Mgr. Petra Šimková, externí lektorka*
21. 12. 2026 10:00 - 11:30 online	**20. Konzultace k individuálním projektům (pro zájemce, po domluvě)** *doc. Ing. Hana Lorencová Ph.D., AC, KMPS*
Různé termíny a místnosti	**21. Trénink pedagogických dovedností (pro účastníky kurzu)** Praktický nácvik vedení vyučovací hodiny v modelové situaci a rozvoj pedagogických dovedností. Probíhá metodou „Microteaching“ – tj. nahrávka cca 12 minutové části přednášky či vedení semináře, analýza videonahrávky, zpětná vazba a následná skupinová diskuse. Termíny: • 15. 12. 2026 09:00 – 12:00 (Hana Lorencová, Klub knihovny) • 17. 12. 2026 09:30 – 12:30 (Jana Gašková, IB 305 AK) • 05. 01. 2027 09:30 – 12:30 (Jana Gašková, IB 302 AK) • 13. 01. 2027 09:30 – 12:30 (Jana Gašková, IB 302 AK)

Kontaktní osoby

Ing. Kateřina Půbalová, Ph.D. (katerina.pubalova@vse.cz)
doc. Ing. Hana Lorencová, Ph.D. (hana.lorencova@vse.cz)